

10 februari 2022

# Minister Marga Klompéschool



## Van de directie

De Minister Marga Klompéschool komt in aanmerking voor een grote renovatie van de buitenkant van het gebouw. De school is een oud pand dat in de loop der jaren wel wat schilderwerk en andere werkzaamheden heeft gehad, maar aan de buitenkant is weinig gedaan en juist deze buitenkant kan wel een flinke opknappbeurt gebruiken. De school staat al sinds jaren bij de gemeente op een lijst van schoolgebouwen die in een slechte staat verkeren. Omdat de MMK-school jaren lang een te laag leerlingaantal had, kwam de school niet in aanmerking voor renovatie. Echter, de school laat nu sinds een aantal jaren een stabiel leerlingaantal en

groeit in de school zien. Dit heeft de gemeente onlangs doen besluiten om te investeren in de renovatie van ons gebouw. De buitenkant zal op een duurzame manier gerenoveerd worden en de school zal er prachtig uitkomen te zien. De gemeente is druk met alle voorbereidende onderzoeken en rapporten bezig. Op een bepaald moment zal er een architect en een aannemer bij betrokken gaan worden. Natuurlijk zullen er ook renovatiewerkzaamheden aan de binnenkant van de school plaatsvinden, maar dat zal in veel kleinere mate zijn dan de buitenkant. We zijn heel erg blij met deze

plannen en kijken er enorm naar uit om straks in een nog mooiere en fijnere school te werken en te leren, dan we nu al doen. Zodra er meer informatie komt, zullen wij u uiteraard informeren. Voor nu zijn er bij ons vooral nog veel vragen. We verwachten dat de renovatie over niet al te lange tijd zal beginnen. We nemen de MR mee in dit hele proces.

Juf Sadhana en meester  
Robbert



## Belangrijke data

Maandag 14 februari 2022:	Schoolschaatsen op de schaatsbaan
Maandag 21 februari 2022:	Rapporten mee naar huis
Dinsdag 22 februari 2022:	Rapportgesprekken / adviesgesprekken groep 8
Woensdag 23 februari 2022:	Rapportgesprekken / adviesgesprekken groep 8
Maandag 21 februari 2022:	Tentoonstelling van gemaakte kunstwerken (t/m woensdag 23 februari)
Donderdag 24 februari 2022:	Carnavalsfeest op school
Vrijdag 25 februari 2022:	Start voorjaarsvakantie (één week)
Woensdag 16 maart 2022:	Nationale Daltondag

## Schoolbibliotheek

In oktober is een groep leerkrachten op bezoek geweest bij boekwinkel "De Kleine Kapitein". Er is daar voor de hele school een uitgebreid assortiment aan nieuwe leesboeken gekocht. Alle categorieën zijn aan bod gekomen: leesboekjes, avonturenboeken, informatieboeken, prentenboeken, spannende boeken, voorleesboeken en nog veel meer. Alle boeken zijn inmiddels op school bezorgd en uitgepakt. De kasten zijn al voor een groot gedeelte gevuld en we zijn nu druk bezig om een goede indeling te maken. Ook komt er een systeem om boeken te ruilen op school. Alle boeken voor de groepen 1 t/m 3

moeten ook nog een goed plekje krijgen. Als alles klaar is, kunnen we de schoolbibliotheek in de aula openen en met de kinderen van verschillende groepen, boeken ruilen op school.



## Even voorstellen: Catheleine

Ik ben Catheleine Hoek, ik ben 21 jaar en woon in het centrum van Rotterdam. Na de kerstvakantie ben ik gestart als onderwijsassistent op de MMK. Ik werk op de woensdag en donderdag. Op de woensdag zal ik onder andere taken van juf Idske overnemen.

Twee jaar terug liep ik stage op de MMK. Ik vind het leuk om weer terug te zijn! Op dit moment zit ik in mijn vierde

jaar van de PABO en ga ik volgend jaar afstuderen. Naast dat ik hier twee dagen werk, werk ik ook bij een speciaal-biercafé in Rotterdam.

In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te sporten en leuke dingen te ondernemen met mijn vrienden.

Ik kijk er naar uit om u tegen te komen op de MMK!

## Thema gezondheid in groep 1-2

In de onderbouw zijn wij bezig met het thema gezondheid. De kinderen spelen in de klas in het ziekenhuis, de apotheek of gaan op de gezamenlijke kleutergang naar de schoolarts. Er worden onderzoeken verricht door de dokters om vervolgens bij de apotheek het juiste recept op te kunnen halen en de patiënt beter te maken. De verschillende taken in de klas worden thematisch aangeboden. Zo zijn er stethoscopen, röntgenfoto's, skeletten en themaworden gemaakt. Bij de creatieve lessen van juf Jeanine werden dokters, ziekenwagens en verbanddozen gemaakt. Vorige week werd het thema wel erg realistisch, toen er een echte ziekenwagen

langs het hek stond!

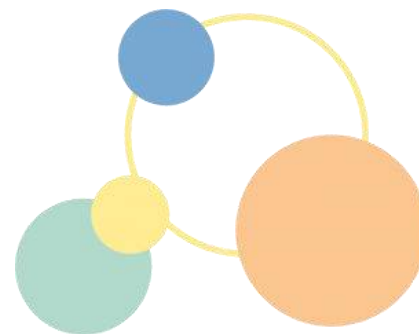
Op vrijdag 18 februari bent u van harte welkom om onze themaroute te lopen. Wij zullen zoveel mogelijk taken langs de ramen plaatsen, zoals u ook gewend was tijdens de kunstweken, zodat u alle geleerde en gemaakte taken kunt bekijken. Meer informatie volgt!



# Bareka op de MMK

Wanneer u een zoon of dochter in de groepen 4 t/m 8 heeft zitten, heeft u misschien wel eens iets gehoord over het Barekamuurtje.

Sinds dit schooljaar werken wij op de MMK met Bareka, een nieuw automatiseringsprogramma. Bareka is een online toets- en oefenprogramma dat zich richt op het automatiseren en memoriseren. Automatiseren is het vrijwel routinematig uitvoeren van rekenhandelingen. Memoriseren is het uit het hoofd kennen van de antwoorden van de sommen. Een voorbeeld: Wanneer de leerkracht aan een leerling vraagt: 'Wat is  $7 \times 8$ ?' en de leerling antwoordt direct '56', dan heeft deze leerling de tafel gememoriseerd.



We hebben voor de invoering van dit programma gekozen, omdat we merkten dat de kinderen in de bovenbouw de sommen nog niet goed uit hun hoofd wisten, nog niet goed hadden gememoriseerd. En dat is een belemmering. Het uitrekenen van grote sommen kost een kind dan bijvoorbeeld veel tijd, omdat alle tussensommen ook nog moeten worden uitgerekend. Wanneer je de tafelsommen niet uit je hoofd kent, is het lastig om een grote deelsom uit te rekenen. We wilden de ontwikkeling van de kinderen beter in beeld hebben en ook gericht kunnen oefenen. De invoering van het programma is begeleid door Ine van der Sluis van Onderwijs Maak Je Samen. Drie leerkrachten van de school volgen dit jaar de training die door Bareka wordt gegeven voor basisscholen.

Het rekenonderwijs bouwt zich vanaf de kleuters steeds verder uit. De kennis en vaardigheden worden steeds meer uitgebreid. Het leren rekenen kan dus gezien worden als een opstapeling van kennis en vaardigheden. Dit wordt in Bareka voor de kinderen gevisualiseerd door middel van een rekenmuurtje.

Om een goed beeld te krijgen van de leerlingen worden er 3 type toetsen afgenomen: screeningstoetsen, automatiseringstoetsen en getalbegrip-toetsen. De sommen die de basiskennis vormen, zijn verdeeld over vijf 'rekendrempels': optellen en aftrekken tot 10, getallenlijn tot 100, optellen en aftrekken over 10 tot 20, bouwsteensommen tot 100 (bijvoorbeeld  $47 + 30$ ) en de tafels en deeltafels. Deze vijf drempels vormen de basis voor het hoofdrekenen. Het vlot kunnen beschikken over deze kennis is een belangrijke voorwaarde voor het correct kunnen oplossen van sommen hoger in het rekenmuurtje. In groep 5 en 6 wordt over het algemeen gesproken van de beheersing van alle vijf de rekendrempels.

Door een beeld te krijgen van de vaardigheden van de kinderen, door gericht instructie te geven en te oefenen, gaan we ervan uit dat de kinderen de sommen beter automatiseren en memoriseren en dat kinderen daardoor ook met meer plezier rekenen.

Een voorbeeld van een rekenmuurtje:

Laag 5	Lengte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken		
	Verhoudingen	Breuken	Procenten	Kommagetallen				
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken				
	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000		Getalbegrip tot 1.000.000			
Laag 3	Optellen	$56 + 28$	$7 \times 80$	$7 \times 8$	$12 : 4$	$56 : 8$	$76 - 28$	Aftrekken
	Getalbegrip tot 1.000							
Laag 2	$65 + 22$	$56 + 20$	$76 + 8$	$3 \times 4$	$56 - 8$	$76 - 20$	$67 - 22$	
	$65 + 12$	$50 + 20$	$80 + 4$	$76 + \dots = 80$	$56 - \dots = 50$	$50 - 2$	$70 - 20$	$67 - 12$
	Getalbegrip tot 100							
Laag 1	$15 + 2$	$6 + 8$	$16 - 8$	$17 - 2$				
	$5 + 2$	$10 + 4$	$6 + \dots = 10$	Splitsen tot 10	$16 - \dots = 10$	$10 - 2$	$7 - 2$	
	Getalbegrip tot 10				Getalbegrip tot 20			



# Nationale voorleesdagen

Ieder jaar worden de Nationale Voorleesdagen georganiseerd. Het doel van deze campagne is het stimuleren van voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen. En omdat wij als school voorlezen belangrijk vinden voor alle kinderen, organiseren wij de voorleesdagen voor de hele basisschool! Waarom is voorlezen belangrijk? Door kinderen voor te lezen wordt het taalinzicht vergroot, kinderen leren meer woorden kennen, voorlezen maakt nieuwsgierig, voorlezen ontwikkelt de fantasie en verbreedt het wereldbeeld van een kind. Kinderen leren zich in te leven in een ander, leren emoties kennen en leren verbanden te leggen. En daarnaast is het ook een fijn moment op de dag om samen met bijvoorbeeld



papa of mama op de bank, in een stoel of in bed te luisteren naar een verhaal.

De opening van de Voorleesdagen werd verzorgd door onze oud-collega, meester Michiel. Meester Michiel had een opname gemaakt van het voorlezen. Hij had gekozen voor het boek *Maar eerst ving ik een monster*. Alle kinderen konden online kijken.

In alle groepen is tijdens de Voorleesdagen veel voorgelezen en aandacht besteed aan boeken. Ook hebben vaders en moeders in de klas voorgelezen.



## Trots!

Wij zijn enorm trots op ons daltononderwijs. Samen met de leerlingen werken wij elke dag weer aan de kernwaarden van Dalton: zelfstandigheid, samenwerken, reflectie, verantwoordelijkheid en effectiviteit. We werken ernaartoe dat als zij groep 8 verlaten, zij initiatieven durven nemen en verantwoordelijkheid kunnen dragen voor zichzelf, hun medemens, hun ontwikkelproces en hun omgeving. Dit zijn vaardigheden die de maatschappij in de toekomst van de kinderen vraagt.

Omdat wij het belangrijk vinden te laten zien waar wij, maar ook de kinderen, trots op zijn, hebben wij in onze school een Daltonmuur. Aan deze muur hangt uit elke groep een werkje waar de klas trots op is. Dit kan variëren van een gemaakte spellingsles tot een foto van een leuke samenwerkingsopdracht. Elke maand wordt in samenspraak met de groep een nieuw werkje uitgekozen voor aan de muur. Doordat er van elke klas iets aan de Daltonmuur hangt en dit elke maand weer verandert, krijgen de leerlingen een beeld van wat er in de andere groepen gebeurt. Hierdoor worden de kinderen nog meer betrokken bij

ons onderwijs.

Naast de werkjes is op de muur ook informatie van onze kinderraad te vinden. Zo is voor de hele school duidelijk welke kinderen hierin zitten en weten de leerlingen bij wie ze met hun ideeën voor de school terecht kunnen. Wij zijn trots op onze kinderraad, want zij hebben al veel goede ideeën verwezenlijkt. Een voorbeeld is bijvoorbeeld het vernieuwde buitenspeelmateriaal.

Ook zijn wij heel trots op onze Rots en Waterlessen. De kinderen zijn elke les weer enorm betrokken. Ze leren via verschillende oefeningen zowel vaardigheden van een 'rots' (bijvoorbeeld weglopen van een situatie, voor jezelf kiezen), als vaardigheden van 'water' (bijvoorbeeld luisteren naar de ideeën van een ander, het gesprek aangaan). Foto's hiervan mogen uiteraard niet ontbreken aan de muur!

We hopen, zodra dit weer kan, u weer in de school te zien, zodat u ook een blik kunt werpen op onze Daltonmuur.

MMK maakt ons trots!



## Nieuws van de Beestenboel

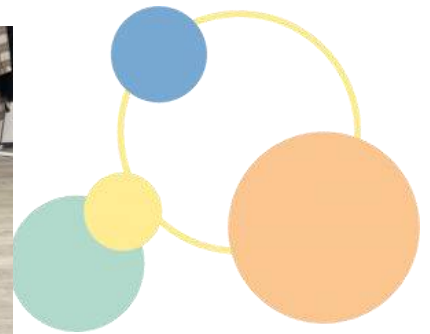
De Beestenboel is gestart met het thema: ziek en gezond. Een thema dat goed aansluit op de huidige situatie.

Bij de Lammetjes en Vlindertjes kunnen de kinderen poppen beter maken met behulp van doktersspullen.

Er zijn inmiddels al heel wat pleisters en verbandrollen gebruikt.

In de hal is samen met de peuters een consultatiebureau gemaakt. Hier wordt door de kinderen heerlijk gespeeld. Van een aantal kinderen hebben we opgemeten hoe lang ze zijn. Er zijn ook ogen getest.

Wij hopen dat onze peuterdokters binnenkort dierenarts willen worden.



### Tentoonstelling gemaakte werk

De kinderen maken tijdens de lessen van juf Jeanine de mooiste werkjes! Daar willen we u graag van mee laten genieten. Van maandag 21 februari t/m woensdag 23 februari hangen we het werk van de kinderen zichtbaar in de school. Omdat deze week de rapportgesprekken worden gehouden, kunnen de op school aanwezige ouders het werk van de kinderen bewonderen.

# Minister Marga Klompéschool

U kunt ons ook vinden op Facebook en Instagram

**Robert Kochplaats 346-348**

**3068 JD**

**Rotterdam**

**Tel.: 010-4206661**

**Email: [info@mmkschool.nl](mailto:info@mmkschool.nl)**

Meer informatie over onze school kunt u vinden op de website:  
[www.mmkschool.nl](http://www.mmkschool.nl)